**Конспект НОД по познавательно-речевому развитию «Моя Родина» для детей 5-6 лет**

**Цель:** формировать связную речь детей в рамках изучаемой темы.

**Задачи:**

* Продолжить совершенствовать навыки связной речи, грамматический строй речи (образование однокоренных слов);
* Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность;
* Развивать диалогическую речь, фонетические представления;
* Развивать память, зрительное восприятие, внимание, мышление;
* Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** я хочу вам предложить построить «Гору дружбы»  
(*протягивает ладонь и говорит: я твой друг, ребенок кладет ладонь на ладонь воспитателя и на ладони друг друга, повторяют «и я твой друг».)*  
**Воспитатель:** вот, какая высокая гора дружбы у нас получилась! Это говорит о том, что мы с вами очень, очень дружные. А теперь давайте возьмёмся за руки и передадим хорошее настроение – улыбнитесь друг другу. Я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, о чем мы сегодня будем говорить.

*Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!*

*В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, садик, котенок … и я.*

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие. Вы готовы?

**Воспитатель:** А начнем мы его с того, что внимательно посмотрим на глобус. Скажите, на какой планете мы с вами живем? *(на Земле)*

**Воспитатель:** Попробуйте глазками найти на глобусе нашу страну. Кто нашел, поднимите руку.

Как называется наша страна? *(Россия)*

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение про нашу страну:

*Березовые рощи,  
Пшеничные поля,  
От края и до края  
Родная мне земля.  
Любимые просторы  
И синь широких рек.  
Я — гражданин России,  
Счастливый человек!*

*(переход к карте)*

**Воспитатель:** Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю!

А как в старину называли Россию? *(Русь)*

Как еще мы можем назвать страну, в которой живем? *(Родина)*

**Упражнение «Подбери родственные слова».**

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем с вами в игру. Я назову вам слово, а ваша задача придумать к нему родственное слово.

**Русь** — русская, русский, русский язык, русское поле.  
**Россия** — россиянин, россиянка, россияне, российский.  
**Родина** — род, родимый, родители, родственники, родной.

Молодцы! А какой звук гремел во всех этих словах? *(звук Р)*

Расскажите, какой он.  *(согласный, твердый)*

А теперь попробуйте найти на карте наш родной город.

### Физминутка

Утром рано мы встаём,  
*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном.  
*(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,  
*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.  
*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:  
Высокие и низкие,  
*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,  
*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,  
(*передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.  
*(развести руками)*

Мы живём, мы растём  
В нашем городе родном.  
*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, -   
*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.  
*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Пусть растёт,   
Пусть цветёт  
*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Городок наш скромный.  
*(развести прямые руки в стороны)*

**Дидактическая игра « Волшебный микрофон»**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру, ваша задача рассказать о том, что вы любите в своем городе. А поможет вам в этом волшебный микрофон. Я вам покажу как это делается.

*«В своем родном городе Угличе я больше всего люблю набережную реки Волга. Мне очень нравится там гулять и смотреть, как к нам в город приплывают теплоходы».*

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** У вас получились очень интересные рассказы.

А сейчас я приглашаю вас в литературную гостиную.

Внимательно послушайте стихотворение про наш город, а потом мы его с вами выучим.

*Углич, малый волжский городок.   
О тебе немало теплых строк.   
Мы тебя навеки полюбили.   
Углич наш - ты капелька России.*

**Воспитатель:** Итак, о чем мы сегодня разговаривали? *(ответы детей)*

На какой планете мы живем?

В какой стране?

Как называется наш город?

Вам понравилось?