**МДОУ детский сад №13 «Звездочка»**

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории

Белякова Елена Вячеславовна

**Конспект НОД по познавательно – речевому развитию для детей 4-5 лет «В гостях у зайчишки»**

**Задачи**: формировать представление о внешнем виде зайца, особенностях его питание, обогащать и активизировать речь детей, развивать мелкую моторику рук, воспитывать положительное эмоциональное отношение к животным, чувство сопереживания.

**Наглядный материал**: домик, ёлочки, пенечки, грибочки, фланелеграф, игрушка зайчонок, материал к дидактической игре «Чудесный мешочек», «Узнай по тени», «Разрезанные картинки», фотография зайчонка по количеству детей.

**Ход НОД**

Дети входят в группу и попадает в атмосферу лесной поляны. Зайчиха воспитатель встречает детей.

- Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Кто я? Куда же вы попали? Вы оказались у меня в гостях в лесу на лесной полянке. Посмотрите как у меня красиво.

- Что вы здесь видите? (елочки, деревья, пенечки, грибочки).

-(осматривается по сторонам) Ой, ребята, вы не видели моего сыночка? Отгадайте загадку и узнайте кто он.

Комочек Пуха,

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку.

 -Кто это? (зайчонок)

 -Горе-то какое. Потеряла я своего зайчонка. Что же мне теперь делать? (искать зайчонка)

 -А вы мне поможете?

-Давайте поищем. Где же он? Посмотрите, чьи это ушки видны?

 Дети замечают ушки из-за пенечка и приносят зайчонка зайчихи.

 -Спасибо, ребята, что помогли мне найти зайчонка. Посмотрите на него внимательно и скажите, что у него есть?

-(голова) Какая голова? (маленькая, круглая)

 -(уши) Какие уши? (длинные)

 -(хвост) Какой хвост? (маленький, короткий)

 -(лапы)

 -Где живут зайцы (показывает на себя0 и зайчата (показывая на игрушку)?

(в лесу).

-Ребята сейчас мы с вами поиграем. У меня есть «чудесный мешочек» , в котором лежит много разных предметов. Каждый возьмёт из него по одному предмету (достали). Назовите его.

 -А вы знаете, чем питаются зайцы? У меня две корзиночки, в одну положите то, что любят зайцы, в другую, то, что зайцы не едят. (раскладывают).

 Воспитатель показывает тарелочку с тем, что едят зайцы и предлагает назвать -Назовите, что у меня в тарелочке? (морковка, капуста)

 -Посмотрите, что у меня здесь (обращаю внимание на фланелеграф) (овощи)

 -Правильно- овощи. А это их тени, какие они? (большие и маленькие).

 -Подберите овощи каждый к своей тени (проводится игра «Подбери по тени»)

-Ребята посмотрите, а мой зайчонок загрустил. Как мы сможем его развеселить?

-Давайте погладим зайчонка и скажем ему добрые слова. (маленький, серенький, пушистый, хороший).

-Он всё ещё грустит. Покажите зайчонку, как вы умеете улыбаться. Он на вас посмотрит и тоже улыбнется.

-Ой посмотрите, он улыбается.

Воспитатель подносит зайчонка к уху.

-Зайчонок мне сказал, что хочет с вами поиграть.

-Делаем из пальчиков зайчишку и повторяем за мной:

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

-Понравилось играть? Еще поиграем. (игра проводится 2 раза со сменой рук)

-Зайку кто-то напугал, зайка прыг и ускакал.

-Куда прыгнул зайчонок? (на пенёк).

-А сейчас, где он? (под ёлочкой, за кустиком, около домика).

-А вы сами хотите в зайчат превратиться?

-Вправо-влево повернитесь и в зайчат вы превратитесь:

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на мосток.

Скучно заиньки сидеть

Нужно лапки потереть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках поднялись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок,

А затем вприсядку

Разминаем лапки.

 -Вправо-влево повернись, в ребятишек превратись! Ну вот вы и стали детьми.

 -Ой, ребята, зайчонок опять загрустил. (подносит зайчонка к уху).

 -Зайчонок мне сказал, ему скучно, потому что у него нет друзей. Найдём для него друзей? (да).

 -Заглянем снова в наш волшебный мешочек. (звук ветра). Ах, какой ветер налетел, подул и все картинки рассыпал!

Проводится дидактическая игра «Разрезанные картинки» (каждый ребёнок собирает из разного количества частей 2, 3, 4 картинку маленького зайчонка).

 -Воспитатель-зайчиха: Чем не друзья, для моего зайчонка. Спасибо, ребята, а в память о нашей встрече зайчонок дарит вам свою фотографию.