**Конспект НОД по грамоте «Государственная символика» для детей 5-6 лет**

**Цель:** закрепить умение проводить звуковой анализ слов в рамках изучаемой темы**.**

**Задачи:**

* Закрепить умение называть слова по заданной теме;
* Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, давать им характеристику;
* Развивать фонематический слух;
* Развивать мышление, память, внимание;
* Обогащать словарь детей;
* Воспитывать чувство патриотизма.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** я хочу вам предложить построить «Гору дружбы»  
(*протягивает ладонь и говорит: я твой друг, ребенок кладет ладонь на ладонь воспитателя и на ладони друг друга, повторяют «и я твой друг».)*  
**Воспитатель:** вот, какая высокая гора дружбы у нас получилась! Это говорит о том, что мы с вами очень, очень дружные. А теперь давайте возьмёмся за руки и передадим хорошее настроение – улыбнитесь друг другу. Я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто пришел к нам в гости *(глобус)*

Он кое-что с собой принес *(открывается карта)*

Какая страна изображена на карте? *(Россия)*

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? *(о нашей стране*)

Ребята, какие символы есть у каждой страны? *(герб, гимн, флаг)*

**Воспитатель:**

*Флаг России. Он трехцветный,  
Гордый, яркий и заметный.  
Выше флаг держи, Россия!  
Ты должна быть самой сильной!*

(Выставить на доску флаг)

**Воспитатель:** Назовите цвета российского флага по порядку сверху вниз.

Давайте разберем с вами слово «флаг».

**Воспитатель:**

*Российский герб — орел двуглавый.  
Прекрасен гордой птицы вид.  
Он бережет России славу,  
Ее границы сторожит.*  
(Выставить на доску герб)

Давайте разберем с вами слово «герб».

**Упражнение «Расшифруй слова» (развитие навыка звукового анализа слов).**

**Воспитатель:**

*Если долго-долго-долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озера, горы…*

*Воспитатель прикрепляет к дос­ке картинки со словами слов «лес», «луг», «река», «гора».*

**Воспитатель:** Некоторые слова из стихотворения оказались у нас на доске. Ребята, ваша задача подобрать к слову на картинке правильную схему.

**Воспитатель:** Вы все молодцы, справились с очень трудным заданием!

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали? *(о России)*

Какие символы есть у каждой страны?

Какие цвета у флага России?

Что изображено на гербе нашей страны?

Вам понравилось заниматься?