**Конспект НОД по познавательно-речевому развитию «День Земли» для детей 5-6 лет**

**Цель:** совершенствовать навыки связной речи в рамках изучаемой темы.

**Задачи:**

* Продолжить формировать умение оформлять свои высказывания грамматически правильно;
* Продолжить формировать умение образовывать новые слова, пользуясь суффиксами;
* Продолжить формировать представления о жизни людей на Земле;
* Закрепить умение ориентироваться на карте и глобусе;
* Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей;
* Воспитывать любовь к своей стране.

**Ход занятия:**

Доброе утро. Начнем наше занятие со стихотворения. Приготовьтесь внимательно слушать.

*Есть одна планета – сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелётных.*

*Лишь на ней одной цветут*

*Ландыши в траве зелёной,*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивлённо.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой похожей нету!*

*Я - горячее пламя огня,*

*И белый холодный снег,*

*Я - маленькая капля дождя.*

*И вода всех морей и рек.*

*Я - извержение вулкана,*

*И тихий ветер, и пушистые облака,*

*Я - нераскрытая тайна океана,*

*Я - живая планета Земля.*

Как вы думаете, про что мы сегодня узнаем на занятии? *(про нашу планету)*

Верно. Сегодня Земля отмечает именины, сегодня День планеты Земля.

А можем ли мы с вами увидеть Землю? *(нет)*

И как же нам быть, ребята? Что сделать, чтобы посмотреть на нее? *(взять глобус или карту)*

Мы с вами его уже рассматривали. Ребята, кто хочет рассказать о нашей планете, глядя на глобус? *(Земля очень большая и круглая. На ней есть моря и океаны, они обозначены голубым цветом. Есть суша – она обозначена зеленым и коричневым. Зеленым леса, а коричневым – горы и равнины, пустыни.)*

Наша Земля очень красива. А красивая она, потому что живая. Как вы считаете, почему она живая? (*на ней обитают люди, животные, растут растения.)*

Все они могут жить на Земле, так как есть для этого условия. Назовите эти условия. *(пресная вода, достаточное количество пищи, есть воздух для дыхания, тепло и свет)*

А где ещё можно увидеть изображение нашей планеты? *(На карте.)*

Посмотрите на эту карту *(политическая).*

Как вы думаете, почему она раскрашена разными цветами? *(благодаря разным цветам, которые присутствуют на карте, мы можем отметить огромное количество стран на нашей планете).*

Сегодня утром для вас пришло письмо из другой страны. Интересно кто его нам прислал? Давайте прочитаем.

 «Здравствуйте, ребята! Мы живем в Африке. Вокруг нас тропические леса, джунгли. Мы никуда не ездили, ничего не видели. Нам бы так хотелось узнать, как живут другие люди в других странах. Мы слышали, что вы много знаете, читаете, смотрите телевизор, пользуетесь интернетом. Помогите нам, пожалуйста, ждем от вас письмо. Ребята из Африки»

Ну что, поможем африканским ребятам?

Давайте расскажем им какие страны вы знаете? *(Дети называют, а воспитатель показывает на карте, где расположена та или иная страна)*

А кто может показать нашу страну – Россию *(Дети показывают на карте)*

Очень много стран на планете Земля. У каждой страны есть главный город. Как называется главный город страны? *(Столица)*

Назовите столицу России?

В каждой стране люди разговаривают на своем языке. На каком языке разговариваем мы? *(На русском)*

А какие языки вы еще знаете?

А теперь поиграем. Я начну, а вы продолжите:

В Италии разговаривают на- (итальянском языке)

В Испании (испанский), Во Франции (французский), В Польше (польский), В Китае (китайский), В Белоруссии (белорусский), В Англии (английский), В Японии (японский), В Украине (украинский), В Эстонии (эстонский), В Швеции (шведский).

Сколько народов, столько и языков!

Итак, ребята, что мы можем написать в Африку о планете Земля? *(высказывания детей)*

Вечером мы все это запишем и отправим ребятам в Африку.

Скажите, чем мы сегодня занимались? *(говорили о Земле, рассматривали глобус, карту, составляли письмо)*

Что вам больше всего запомнилось?

Вам понравилось?

**Физкультминутка**
Мы на плечи руки ставим,
Начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)
Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)
Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,
Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным
движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)
А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте.)