**МДОУ детский сад №13 «Звездочка»**

Автор: воспитатель I квалификационной категории

Белякова Елена Вячеславовна

**Конспект интегрированного занятия НОД для детей 2-3 лет «Путешествие гусенка».**

**Задачи:** формировать эмоционально- положительное отношение к игре, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить, ,совершенствовать умение согласовывать движения и речь, умение вести диалог, развивать основные психические процессы- память, внимание, образное мышление, развивать координацию движений рук.

**Материал:** игрушка гусенок, рисунки гусят для всех детей, трафареты гусенка, тычки, гуашь.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость. Он ещё маленький, как вы, но очень хочет приобрести себе друзей, поэтому он и пришел сегодня к вам. Кто же это? (показываю игрушку гусенка)

Дети: Гусенок

Воспитатель: Посмотрите какой важный гусёнок. У него длинная шея, красный клюв, красные лапы, большие крылья. Покажите где у гусенка длинная шея? Правильно, длинная шея, гусенок вытягивает шею.

А какого цвета у гусенка клюв, лапки? Покажите красные лапки.

Правильно. Красные лапки гребите по воде (делают движение руками и ногами).

А где у гусенка большие крылья? Правильно, вот какие крылья. Крылья, крылья, летите, высоко гусенка несите. ( воспитатель вместе с детьми плавно имитирует движение крыльев и говорит: Крылья, крылья, летите, высоко гусенка несите).

- Гусенок шагает важно, медленно, поднял голову, посмотрел в одну сторону, в другую и пошёл дальше, А мы вместе с гусёнком погуляем? А как кричат гуси вы знаете?

Дети : га-га-га.

Воспитатель: А как кричат маленькие гусята? Они кричат также как большие, только тихо. Давайте покричим как маленькие гусята, тихонечко. А сейчас я хочу, чтобы ваши пальчики превратились в маленьких гусят. Сделали из пальчиков гусенка и повторяем вместе со мной:

Гусь стоит и всё гогочет, ущипнуть тебя он хочет.

Воспитатель пододвигает свою руку к одной из рук ребёнка

-Здравствуй, гусёнок !

Ребёнок: Здравствуй, гусёнок

Воспитатель Я нашел червяка. А ты?

-И я нашел червяка знак!

-Ура! Как хорошо. Давай поделимся своим своими червяками с товарищами.

-Давай

Дети дотрагиваются кончиками пальцев друг друга.

Воспитатель: Поговорили между собой гусята и решили друг другу на память оставить портреты.

Воспитатель показывает приемы рисования по трафарету методом «тычок», предлагает детям нарисовать красивого, пушистого гусенка. Дети рисуют, воспитатель контролирует и помогает.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные портреты у нас получились. И теперь мы с вами немного поиграем, сами превратимся в маленьких гусят.

Проводится игра под музыку «Два весёлых гуся».