**Развивающая игра для детей 5 – 7 лет**

**«Открываем мир природы»**

**Цель:** формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

**Задачи:**

* **формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;**
* **расширение представлений детей о предметах и явлениях природы, о растительном и животном мире,**
* **развитие познавательного интереса дошкольников к миру природы;**
* **воспитание гуманного, бережного, эмоционально - положительного отношения к природе.**

**Оборудование:**

1. Программируемый робот.
2. Игровое поле «Открываем мир природы».

**Ход игры**

1.«Назови правила поведения в природе».

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в природе.

Ход: Ведущий просит детей перечислить правила поведения человека в природе. (Не ломай деревья.  Не лови понравившуюся тебе бабочку или жука.  Не рви цветы. Не разоряй муравейник. Не сбивай ногами и не топчи ядовитые грибы - ими лечатся лесные жители. Без надобности не вытаптывайте траву. Не загрязнять озер, речек, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи. Не разжигай костёр вблизи дерева или куста. Не оставляй костёр не потушенным. Не оставляй в лесу, на лугу, у реки мусор.).

2.«Лекарственные растения нашего края».

Цель: сформировать представления детей о лекарственных растениях.

Ход: Ведущий просит детей назвать лекарственные растения (василек, ромашка, мать- и мачеха, зверобой, клевер, крапива, репейник).

3. «Красная книга».

Цель: закрепление знаний детей о животных и растениях, которые занесены в Красную книгу Ярославской области, расширять, обогащать и активизировать словарь по теме.

Ход: Ведущий предлагает детям отгадать загадки про животных и о растениях нашего края, которые занесены в Красную книгу.

Близко к ней не подходи,

Дружбы с ней не заводи.

Осторожно! Берегись!

Этот зверь лесная …(рысь)

Летом наедается, зимой высыпается. (медведь)

Зверь у речки, вот дела,  
Без пилы и топора  
Строит дом.  
Не хатку – норку.  
Сделав там скорей уборку,  
Отправляется рыбачить  
И как кумушка, судачить  
На зверином языке:  
«Шубка мягкая по мне:  
Не промокну, не замерзну,  
Расчешусь, прихорошусь,  
В воду снова окунусь. (Выдра)

Вверх ногами спят девицы  
Ночных полетов мастерицы. (летучие мыши)

Мышка-малышка в степи проживает  
Зернышки носит, колосья таскает  
Две белых полоски вдоль ее спинки,  
А третья меж ними, как раз в серединке. (мышовка степная)

Первым вылез из землицы  
На проталинки.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (подснежник)

Появились бубенчики –  
Белые горошки.  
Распустились колокольчики  
На зелёной ножке.  (ландыш)

Белая чашка на зелёном блюдце по реке плывёт. (кувшинка)

4. «Стороны горизонта».

Цель: формирование знаний и умений у воспитанников в определении сторон горизонта разными способами.

Ход: Ведущий просит детей вспомнить, как можно определить стороны горизонта в лесу.

* по кроне дерева;
* по мху и лишайнику;
* по муравейнику.

5. «Чем полезны птицы».

 Цель: формировать знания о полезности птиц в природе и для человека.

Ход: Ведущий предлагает детям рассказать, какую пользу приносят птицы природе.

Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, мелких грызунов, вредителей полевых культур, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичными пением.