

заведующий МДОУ д/с № 13 «Звездочка»

Родимова



УТВЕРЖДАЮ:
Е.В. Родимова

Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ВОКО
Качество образовательного процесса					
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Рабочая группа
Использование педагогами современных	Уровень владения педагогами современными	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Рабочая группа

образовательных технологий	образовательными технологиями				
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; - ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; - согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; - учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов	Ежемесячно	1 раз в год, май	Рабочая группа
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;	Контроль: плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый	По плану 1 раз в год По мере проведения	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания 1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости	Рабочая группа

	<p>-использование в ОД форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями; -построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; -поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; -поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; -возможность выбора детьми материалов, видов активности,</p>	Административный	По плану	повторного контроля – после его окончания По окончании контроля	
--	--	------------------	----------	--	--

	<p>участников совместной деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, вовлечения семей в ОД; -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей, -построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в ОД, в том числе организация проектной деятельности совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи 				
Качество кадрового обеспечения					
<p>Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, 	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Рабочая группа

	-курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Контроль Таблица участия	Ноябрь, март 1 раз в год, апрель-май	1 раз в год, май 1 раз в год, май	
Качество материально-технических условий					
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).	Оперативный контроль	Ежемесячно	2 раза в год, общее собрание трудового коллектива При выявлении нарушений	Рабочая группа

Качество развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП МДОУ	Административный контроль	Постоянно	1 раз в год, май	Рабочая группа
	<p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МДОУ согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным особенностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования</p>	<p>Заполнение технологических карт «Анализ РППС (игрушек, оборудования и других материалов)».</p> <p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>			

	<p>различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ) к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p>				
Качество результатов образовательной деятельности					
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, Сентябрь, май	По окончании диагностики Сентябрь, май	Рабочая группа
Адаптация детей к условиям МДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В течение года	По окончании адаптационного периода	Рабочая группа
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Мед. сестра

	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	Сентябрь	По окончании учебного года	Мед. сестра
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДООУ за учебный год – сводная таблица	В течение года	По окончании учебного года	Рабочая группа
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Рабочая группа