УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ д/с № 13 «Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Родимова

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект ВСОКО | Показатель, характеризующий объект ВСОКО | Методы и средства сбора первичных данных | Периодичность сбора данных | Представление данных | Ответственныедолжностные лица |
| **Качество образовательного процесса** |
| ОП ДО | Соответствие требованиям ФОП, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Заведующий, старший воспитатель |
| АОП ДО | Соответствие ФАОП,ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Заведующий, старший воспитатель |
| Взаимодействие всех участников образовательных отношений | -совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта. | Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение | Ежемесячно | 4 раза в год, педсовет | Заведующий, старший воспитатель |
| Использование педагогами современных образовательных технологий | Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями | Собеседование Анкетирование Творческие отчеты | Ежеквартально | 1 раз в год, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Индивидуализация образования | -поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка | Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных образовательных маршрутов  | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Заведующий, старший воспитатель |
| **Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности** |
| Психолого-педагогические условия | -уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в ОД форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями;-построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; -поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; -возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, вовлечения семей в ОД; -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и инициативы детей,-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в ОД, в том числе организация проектной деятельности совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | Контроль: плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый Административный | По плану1 раз в годПо мере проведенияПо плану | По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания 1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания По окончании контроля | Заведующий, старший воспитатель |
| **Качество кадрового обеспечения** |
| Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования | -укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов. | Изучение документов КонтрольТаблица участия | 1 раз в год, май Ноябрь, март1 раз в год, апрель-май | 1 раз в год, май 1 раз в год, май 1 раз в год, май | Заведующий, старший воспитатель,главный бухгалтер |
| **Качество материально-технических условий** |
| Материально-технические условия | Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение). | Оперативный контроль | Ежемесячно | 2 раза в год, общее собрание трудового коллективаПри выявлении нарушений | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| **Качество развивающей предметно-пространственной среды** |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Соответствие ОП МДОУСоответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МДОУ согласно действующим СанПиН. Соответствие компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.Соответствие возрастным особенностям детей. Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности. Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей. Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ) к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.  | Административный контрольЗаполнение технологических карт «Анализ РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО» | Постоянно | 1 раз в год, май | Заведующий, старший воспитатель |
| **Качество результатов образовательной деятельности** |
| Индивидуальное развитие каждого ребёнка | Динамика индивидуального развития воспитанников | Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет | 2 раза в год, Сентябрь, май | По окончании диагностикиСентябрь, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Адаптация детей к условиям МДОУ | Степень протекания адаптационного периода | НаблюдениеЗаполнение адаптационных листов. | В течение года | По окончании адаптационного периода | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние здоровья воспитанников | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка | Анализ заболеваемости воспитанников | В течение года | По окончании учебного года | Заведующий, мед. сестра |
| Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье | Сбор информации | Сентябрь | По окончании учебного года | Заведующий, мед. сестра |
| Достижения воспитанников за учебный год | Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах | Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – сводная таблица | В течение года | По окончании учебного года | Заведующий, старший воспитатель |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ | Анкетирование | 1 раз в год - май | По окончании анкетирования | Заведующий, старший воспитатель |