Я – ПЕДАГОГ

*Нам повезло – и это счастье, радость, гордость.*

*Бываем в этом мире день за днем.*

*И лишь когда смеется нам ребенок,*

*Мы знаем, что не зря живем!*

Кто же такой «воспитатель»? В моем понимании - это человек, который может ответить на любое детское «Зачем?», «Как?», «Сколько?» и «Почему?», помнит много стихов, песен, игр, разбирается в марках автомобилей, знает, кто такие Фиксики и Барбоскины, рисует красивых принцесс, складывает из бумаги кораблики и создает волшебные замки из обычных кубиков…

Я работаю воспитателем в детском саду более тридцати лет. Это место, куда иду с удовольствием каждый день, это место моей творческой самореализации. Здесь мои друзья и близкие люди, и самое главное – здесь меня ждут ДЕТИ.

Работу воспитателя легкой назвать нельзя. Ведь это кропотливый ежедневный труд и огромная ответственность за воспитание маленького человека. Успешного, свободного в мыслях и поступках, способного видеть, чувствовать и сопереживать – в этом заключается, на мой взгляд, основная задача педагога в современном мире.

В известной восточной мудрости труд воспитателя сравнивается с работой гончара. Воспитатель, подобно гончару, берет ребенка из рук родителей тогда, когда только-только начинает формироваться его личность. Затем вместе с родителями ведет долгую работу по становлению и совершенствованию всех граней этой личности.

Но все же между этими творческими профессиями есть важное различие. Для своей работы гончар сам выбирает подходящий материал. А педагогу необходимо умение разглядеть скрытые способности каждого ребенка и создать условия для развития его личности.

Успехов в работе не достичь, если искренне не любить то, чем занимаешься. Мне интересно вместе с детьми находить способы решения увлекательных задач, образовательных или игровых ситуаций, обсуждать и воплощать в жизнь идеи, придуманные самими детьми в творческой деятельности. А в детстве самое главное – игра. Играть надо всерьез. Ведь именно игра выступает как важный механизм социализации, обеспечивая успешное вхождение ребенка в социальный мир – мир общественных и межличностных человеческих отношений. В современном мире взрослые склонны больше внимания уделять интеллектуальному развитию детей, не обращая должного внимания на развитие их нравственных качеств, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. В результате нередко мы сталкиваемся с эмоциональной, волевой и духовной незрелостью окружающих. Решение этой проблемы я считаю важным моментом в своей работе.

Я стараюсь сделать так, чтобы дети жили в детском саду полноценной, яркой и интересной жизнью, дружили, поддерживали друг друга, учились хорошим поступкам. И я вместе с ними удивляюсь, радуюсь, играю...

Мне, воспитателю, очень повезло! Ежедневно погружаюсь в детство – в этот удивительный мир, полный новых, интересных, увлекательных открытий, впечатлений, мир, где нет стандартных решений, и каждый день – это новый путь, не похожий на другие.

Я нашла себя и своё призвание – быть воспитателем! И убеждаюсь в этом, видя счастливые лица и улыбки детишек, благодарность родителей. Педагог как никто другой окружен вниманием и детской любовью, и отвечает взаимностью. Я не жалею тепла своего сердца в работе с детьми, не боюсь гореть работой, зажигать и увлекать других!

Завтра родители вновь приведут своих детей в детский сад. А я с улыбкой на лице буду их встречать, дарить этим крохам частички своего сердца.