***Интерактивная экскурсия***

 ***«В гости к русскому самовару»***

**Цель:** Познакомить детей с русским самоваром, его внешним видом (крышка, носик, кран), назначением.
**Задачи:**
*Образовательные:*

* Расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси;
* Закрепить знание об истории возникновения самовара;
* Расширять представление о том, как люди украшают самовары.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию у детей памяти, мышления.
* Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать умение отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*
• Воспитывать через устное народное творчество положительные
нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость, гостеприимство).
• Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре.

* Воспитывать желание быть гостеприимным, радушным и приветливым хозяином.

***Взрослый экскурсовод:*** «*Добро сидеть за самоваром!*

*И пить из блюдца не спеша.*

*Поёт, горит, исходит жаром*

*Его славянская душа»*

-Здравствуйте, гости дорогие! Веселья вам и радости! Давно мы вас ждём-поджидаем, экскурсию не начинаем. Удобно ли вам гости дорогие? Всё ли слышно? Всем ли место хватило? Ай да хорошо!

- Если вы готовы – отправимся **в гости к Самовару, г**де мы узнаем об истории чая, самовара, а также о традициях русского чаепития.

***Экскурсовод Василиса:***

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

И хоть более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним русские обычаи,

Вспомним нашу старину.

Представим старинную русскую избу, где за столом собралась вся семья. Стол накрыт нарядной скатертью. Идёт весёлая беседа, а посередине стола …

***Взрослый экскурсовод:***

 Проходите, проходите да отгадайте мою **загадку**..
1. Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится—
Пригласит чайку напиться. *(Самовар)*
-Правильно. Это самовар. И сегодня мы собрались все вместе в мини-музее самовара.

***Экскурсовод Василиса*:**

**История самовара**

-Только на Руси пили чай из самовара. Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров-самоварников. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам.

***Взрослый экскурсовод* : Выставка самоваров**    В наше время, если кто и пользуется самоваром, так чаще только электрическим. Но о старинном самоваре не забыли. Во всем мире он остался одним из символов России – символом русского гостеприимства.

Давайте же познакомимся поближе с этим предметом. Какой он самовар?

Ответ детей: Блестящий, красивый, пузатый, железный.

Взрослый: Что есть у самовара?

Ответ детей: Крышка, дно, стенки, кран

Взрослый: сколько ручек у самовара, и из чего они сделаны?

Ответ детей: (две ручки, сделаны из дерева)

Взрослый: А кто знает, почему ручки у самовара деревянные?

Ответ детей: (чтобы не обжечься)

***Взрослый экскурсовод*** : Посчитайте, сколько ножек у самовара (четыре ножки)

*П****редложить детям д\и «Сложи картинку» (самовары двух видов).***

 ***Взрослый экскурсовод:*** для чего нужен самовар?

Ответ детей: В нём кипятят воду, а потом пьют чай.

 Самовар видели все, но не все знают, как он устроен внутри. Давайте это узнаем вместе!

У старинного самовара была труба. В нее засыпали сосновые сухие шишки или щепки. Поджигали их лучиной. Закипала в самоваре вода. В специальное приспособление наверху в самоваре, которая называется конфорка, ставили заварной чайник с душистым чаем. Такой самовар называли дровяной

 **игра «Собери шишки»**

 Формы самоваров также были различны. Наиболее часто встречаются самовары – (показать) “банки”, “рюмки”, “шарики”, у которых есть несколько подвидов: “арбуз”, “дыня”, “груша”. Одни из самых красивых – самовары “ваза” и “цветок лотоса” (показ к альбома картотеки) А мечта каждого коллекционера и даже многих музеев – “паровоз”, “петух” и “бочонок” (показ к альбома картотеки)

***Экскурсовод Василиса*:**Появлению самовара на Руси мы обязаны чаю. С той поры родился обычай: всей семьёй собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела

А самовар, как верный друг.
Все споры слушал молчаливо
И пар струистый выпускал.
Иль вдруг на наш рассказ бессвязный
Какой-то музыкою странной,
Как собеседник отвечал…

**Самовар Самоварыч:** Здравствуйте, любители чая! Давайте познакомимся.

Я Самовар Самоварыч. Без меня вам никак не обойтись.

**Самовар Самоварыч:**

Я хочу открыть секрет
И полезный дать совет:
Если хворь с кем приключится,
Чаем можете лечиться.
Чай всех снадобий полезней.
Помогает от болезней.
Чай в жару нас освежает,
А в морозы согревает,
И сонливость переборет,
И с усталостью поспорит,
Сокрушит любой недуг.
Чай здоровью – лучший друг!

***Взрослый экскурсовод* : Ребята, а у кого из вас дома есть самовар?** А кто пил чай из самовара? *(Ответы детей.)*

Какие пословицы о чае вы знаете?
• Чай пить — до ста лет жить.
• Чай крепче, если он с добрым другом разделён.
• Где есть чай, там под елью рай.

**Физкультминутка**
Дети становятся в круг, выполняют упражнения
Самовар похож на чайник *(Руки на noяce, повороты вправо-влево)*
Очень важный, как начальник. *(Поднимают плечи, «пыхтят».)*
Вот фарфоровые чашки, *(Приседают, руки на noяce.)*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца *(Кружатся, рисуя круг руками.)*
Только стукни — разобьются. *(Кулачками стучат над головой)*
Вот серебряные ложки, *(Потянуться, руки над головой)*
Голова на тонкой ножке *(Голову наклоняют вправо-влево)*
Вот пластмассовый поднос. *(Сделать широкий общий круг)*
Он посуду нам принес.

***Взрослый экскурсовод*** : - А теперь я предлагаю вам отгадать **загадки**.

Ножек четыре,
Шляпок одна.
Нужен, коль станет
Чаёвничать вся семья *(стол)*

Сверху дыра,
Снизу дыра,
А посередине —
Огонь да вода *(самовар)*

Колесо съедобное.
Маленькое, сдобное
Я одна тебя не съем,
Разделю ребяткам всем *(бублик)*

Бел, как снег,
В чести у всех.
В рот попал —
Там и пропал *(caxap)*

Цветом жёлт и ароматен.
В чай кладут и чай приятен.
Только очень кислый он.
А зовут его ... *(лимон)*

Жёлтый круглый ароматный

И на вкус такой приятный!

Только мама испечёт,

А он прыг и прямо в рот(блин)

 Что на сковородку наливают,
Вчетверо сгибают,
Да в сметану макают? *(блин)*

**Подвижная игра «Баранка»**

(выходят дети в русских костюмах)

**-Хозяин ВАНЯ. О**дна из старинных легенд так рассказывает о происхождении чая. “Давным-давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев вечнозелёного растения, как они начинают резвиться и легко взбираются в горы. Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они заварили их в кипятке. И получился прекрасный, ароматный напиток, который мы теперь называем– чай.”

**Хозяйка ДАША:** В старину в России не было чая, и вместо него заваривали листья смородины, земляники, малины, цветы липы, Иван-чая и другие травы.

Почти триста лет тому назад русский царь получил подарок. Это были пакетики с непонятной надписью “бах-ча”, что  переводилось как “чай для заварки”.

**Хозяин ВАНЯ:** Понравился царю вкусный напиток. И с тех пор стали возить его купцы из заморских стран в Россию.

**Хозяйка ДАША:** Дорогой был чай в те времена, не каждый мог его купить. Поэтому и появилось выражение “чайком побаловаться”.

Взрослый: А теперь наша экскурсия подошла к концу, и мы приглашаем вас побаловаться чаем из самовара с баранками.

**3. Заключительная часть**
Ребята, приглашаю всех к столу!!!(Экскурсовод)
Сверху пар, снизу пар—
Шипит наш русский самовар. (хозяин)
Милости просим на чашку чая! (хозяйка)
Вот так мы живем:
Баранки жуем, чаем запиваем,
Вcex в гости приглашаем!( Самовар)