Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

 №13 "Звездочка" г. Углич

***Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста***

***«Волшебная Дымка»***

Автор: воспитатель I квалификационной категории

 Гусак Марина Юрьевна

Цель. Воспитание у детей уважения и интереса к народным промыслам.

Задачи.

Образовательные. Продолжать знакомить детей с искусством дымковских мастеров, с дымковской игрушкой. Закрепить знания о процессе создания дымковских игрушек, оразнообразии росписи дымковской игрушки.

Развивающие. Закреплять умение детей изображать дымковские узоры, ритмично повторяя крупные и мелкие формы, самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи.

Воспитательные. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия.

Психогимнастика «Улыбка».

Дети давайте повернемся друг к другу лицом и подарим всем свою улыбку, чтобы мир для нас стал светлее и прекраснее.

Вместе с солнышком встаем (руки вверх)

 Солнцу мы улыбку шлем (улыбаемся)

 Всей Земле - большой привет (руки в стороны)

 Ведь ее прекрасней нет! (наклон руки вперед)

Перед детьми на столе - дымковские игрушки, прикрытые платком.

Как вы думаете что здесь? Может вам поможет моя загадка.

 Весёлая белая глина,

 Кружочки, полоски на ней,

 Козлы и барашки смешные,

 Табун разноцветных коней.

 Кормилицы и водоноски,

 И всадники, и ребятня,

 Собаки, гусары и рыбки,

 А ну, отгадайте, кто я?

(Дымка)

Убираем платок.

Да, молодцы, ребята. Это дымковские игрушки. А вот хорошо ли вы их знаете, мы сейчас проверим.

Почему эти игрушки называют дымковскими? (Их делают в селе Дымково)

Назовите их (Барыня, козлик, индюк и т. д.)

 Все игрушки не простые,
 А волшебно расписные,
 Белоснежны, как березки,
 Кружочки, клеточки, полоски.
 Простой, казалось бы, узор,
 Но отвести не в силах взор.

Ребята из чего делают эти игрушки? (Из глины)

Вы помните, в какой последовательности изготавливают дымковские игрушки? Ну что ж, сейчас мы это проверим.

Дидактическая игра «Что сначала что потом».

 (На столе лежат карточки, с изображением последовательности изготовления дымковской игрушки. Дети по очереди выбирают нужную карточку.)

Что сначала? Почему ты взял эту карточку? (Из глины лепят игрушку)

Что потом? (Сушат в печи)

Затем, что делают мастера? ( Грунтуют фигурку белой краской)

Что осталось сделать? (Расписать игрушку красивым узором)

Молодцы, ребята, вы так много знаете о дымковской игрушке. Какие цвета используют мастера в росписи? (Красный, желтый, оранжевый, зеленый и т. д.)

Давайте вспомним элементы дымковской росписи, а поможет нам в этом волшебный цветок.

Дидактическая игра «Волшебный цветок».

В чем же секрет этого цветка? Давайте рассмотрим вот этот лепесток. Что на нем изображено? (Колечки, кружочки, полоски). Как вы думаете что это? (Один из узоров дымковской росписи).

Дети берут по одному лепестку.

Что изображено на твоем лепестке? (Горошины, точка)

Какую игрушку можно украсить этим узором? (Лошадку, козлика)

Что изображено на твоем лепестке? (Кольца в клетке)

На какой игрушке можно увидеть эти элементы? (На юбке у барыни)

А как называется этот узор? (Сеточка)

Сеточкой украшают барыню или птиц? (Птиц)

Покажите те лепестки, где есть колечки и кружочки.

Какую игрушку ты бы украсил этим узором? (Индюка, петушка)

Молодцы, ребята, теперь я убедилась, что вы много знаете о дымковской игрушке. Интересно, что каждый элемент росписи о чем-то говорит. Например, ромб обозначает сруб колодца, ведь вода - это жизнь, точки обозначают семена, волнистая линия - плодородие.

Сегодня, ребята, вы будете мастерами. Занимайте свои места. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

 Шариком круги катаю, взад - вперед его гоняю.

 Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку,

 И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,

 Каждым пальцем шар прижму, и другой рукой начну.

 Мы положим шар на стол и посмотрим на ладошки,

 Есть у нас на них горошки?

 Мы похлопаем немножко, потрясем свои ладошки.

 Мы немного отдохнем, рисовать скорей начнем.

Давайте вспомним, как будем расписывать фигурки. Какие части закрасим полностью? (У животных - хвост, грива, рога, копыта и т. д. На барышне –шляпа, жакет, оборка, кокошник)

Подумайте, как будете расписывать игрушки, какие краски вам понадобятся. Желаю успеха!

Самостоятельная работа детей.

Анализ детских работ.

Какие вы сегодня молодцы, славно потрудились. Как красиво передали дымковский узор, кольца нарисовали ровные, яркие.

Расскажите, как вы украсили барыню? (У моей барыни- красный кокошник желтая кофта, а на юбке –кольца, горошины, кружки, точки)

Чья работа вам понравилась? Почему? (….потому что нарисовала ровные красивые полоски, кружки и т. д.)

Молодцы, ребята, вы очень постарались. У вас получились настоящие дымковские игрушки. Возьмите их аккуратно, поставьте на ладошку, покажите их всем. Мы знаем стихи о дымковских игрушках, давайте расскажем их.

 Вот индюк нарядный,

 Весь такой он ладный,

 У большого индюка

 Все расписаны бока.

 Барашек – свисток,

 Левый рог – завиток,

 Правый рог – завиток,

 На груди – цветок.

 Через горные отроги,

 Через крыши деревень,

 Краснорогий, желторогий

 Мчится глиняный олень.

 За студёною водицей

 Водоноска – молодица

 Как лебёдушка плывёт.

 Вёдра красные несёт.

 Кони глиняные мчатся

 На подставках, что есть сил,

 И за хвост не удержаться,

 Если гриву упустил.