**Конспект НОД в группе раннего возраста «Даша моет ручки»**

воспитатель Хрусталева О.В.

**Цель:**

Формирование культурно-гигиенических навыков и привычек.  
**Задачи:**  
• Учить правильно, называть и показывать предметы туалета.  
• Закреплять навыки умывания и последовательность действий (закатать рукава, открыть кран, намочить руки, затем намылить, смыть мыло, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем).  
• Формировать у детей потребность мыть руки перед едой и при загрязнении.  
• Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности.  
• Воспитывать желание ежедневно выполнять необходимую для здоровья процедуру умывания.  
• Обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.  
Дидактический материал: кукла, предметы личной гигиены (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, мыльница, футляр для зубной щетки, стаканчик, крючок для полотенца).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Наша Дашенька к нам пришла. Даша здравствуй! Дети поздоровайтесь с нашей Дашей.   
Дети здороваются **.**  
Воспитатель:  Ребятки, а что-же случилось с нашей Дашей? Давайте внимательно посмотрим. *(Дети внимательно смотрят на куклу и видят, что она грязная.)*  
- Да Даша у нас грязная, молодцы, вы всё увидели.  
Воспитатель: Дети, а кукла Даша не умеет умываться, будем помогать нашей кукле Даше? Научим её мыть руки и лицо и вытирать полотенцем? Кто будет помогать нашей кукле? *(ответы детей)*  
Воспитатель: Какие вы добрые дети, это очень хорошо что вы хотите помочь кукле Даше. Надо вспомнить последовательность мытья рук, давайте посмотрим на картинку. (*Рассматривание иллюстрации*). Молодцы вы все знаете!  
А где мы с вами моем руки и умываемся? *(Ответы детей)* Правильно. Пригласим Дашу с собой и покажем нашу туалетную комнату.  
*(Воспитатель сажает куклу на стульчики в умывальной комнате.)*  
Воспитатель: Смотри Даша, сейчас дети покажут тебе как правильно умываться.  
 А что мы делаем в самом начале, перед тем как открыть кран, скажите и покажите?  
Дети: Засучиваем рукава!  
Воспитатель:  Ребята давайте засучим рукава, можно помочь друг другу.

Кто знает для чего мы это делаем?

Дети: Что бы не замочить рукава.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Покажем Даше как нужно мыть руки правильно. Вы согласны? *(дети соглашаются)*  
Воспитатель: Посмотри Даша, как наши дети вначале смачивают водой ручки, а затем берут мыло и намыливают до густой пены, чтобы получились белые перчатки, и моют руки круговыми движениями. Нужно всегда ручки мыть с мылом. Давайте покажем Даше какие у вас мыльные, белые перчатки.  
Воспитатель: Посмотри, Даша, как мы смываем мыло водичкой не оставляя на ручках ни капельки мыла.  
Надо показать кукле Даше, как мы умываемся!  
*(по инструкции воспитателя дети моют щечки, подбородок, рот, нос, глаза, лоб, называя части лица)*.  
Проговариваем потешку «Водичка, водичка»:  
Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.  
Воспитатель: Даша, наши детки умеют отжимать руки над раковиной, сложив ладони в замочек. Смотри , как мы это делаем!  
Дети найдите свои полотенца и вытрите насухо ручки.  
*(При вытирании рук ребенок находит и снимает с крючка свое полотенце, тщательно вытирает руки, вешает обратно на крючок. Опуская рукава. Воспитатель хвалит каждого ребенка за правильное намыливание, отжимание, вытирание и т. д)*  
Воспитатель: Вот Даша, наши ребятки умеют умываться и вытираться самостоятельно. Надо и тебя умыть. Чтобы твои ручки и лицо стали чистыми, а ребятки мне будут подсказывать мне, что делать сначала. Вы согласны? *(Воспитатель моет куклу, дети подсказывают последовательность)*  
*(Воспитатель предлагает детям и кукле Даше пройти в группу)*  
Воспитатель: Ой, посмотрите, Даша принесла нам красивый мешочек. Хотите посмотреть, что в нем лежит? *(ответы детей)*. Давайте доставать предметы из мешочка по очереди, так всем будет удобно.  
*(Дети достают из мешочка принадлежности для умывания, рассказывают для чего они нужны, называют их)*  
Воспитатель: Дети, а давайте каждой вещи найдем свой домик?  
Дидактическая игра «Каждому свой домик»  
*(Нужно разложить все принадлежности (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста)* по местам, по своим домикам *(мыльница, футляр для зубной щетки, стаканчик, крючок для полотенца)*.  
Воспитатель:  Мы помогли сегодня кукле Даше? *(высказывания детей)*  
Воспитатель говорит от имени куклы: Спасибо вам ребята! Теперь я знаю, как правильно мыть руки, и почему их нужно мыть с мылом и еще я знаю , какие бывают принадлежности для умывания и где они должны храниться. Мне очень у вас понравилось, и я хочу остаться у вас.  
Воспитатель: Как вы думаете дети? *(высказывания детей)*. Чему мы с вами можем ее еще научить? *(высказывания детей)*.  
Воспитатель:Вы все сегодня старались, молодцы, вспомнили, как правильно мыть ручки и умываться. Это очень важно, соблюдать правила личной гигиены. мы с вами всегда моем руки перед едой, после посещения туалета, и при загрязнении.  
- Давайте возьмём куклу Дашу с собой играть и научим ее как правильно себя вести в группе. *(Дети берут куклу и идут играть).*

**Конспект занятия в группе раннего возраста**

**«Даша моет ручки»**

Воспитатель Хрусталева О.В.