Учебный план МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

* Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 13 «Звездочка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-е, инновационное издание) и парциальных программ, указанных в части II, формируемой участниками образовательных отношений;
* Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»;
* Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Продолжительность учебного года составит 39 недель

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального 6 количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ регламентирован пятью образовательными областями, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно -смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При разработке учебного плана учитывалось соблюдение количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

1. Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ с учетом инклюзивного образования. Следующие парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- Детская универсальная STEAM-лаборатория – программа Е.А. Беляк

- Основы финансовой грамотности (Азы финансовой культуры для дошкольников. Стахович Л.В., Семенкова Е.В, Рыжановская Л.Ю. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020)

В 2022-2023 учебном году в МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 комбинированная группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

• Группа детей в возрасте 1 – 2 года;

• Группа детей в возрасте 2 – 3 года;

• Группа детей в возрасте 3-4 года;

• Группа детей в возрасте 4-5 лет;

• Группа детей в возрасте 5 – 6 лет;

• Комбинированная группа для детей в возрасте 6-7 лет.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальная дневная нагрузка для детей раннего возраста – 20 минут. Для детей 5-7 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для реализации основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей 1 – 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации занятия по физическому развитию детей проводятся преимущественно на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях).

Занятия по реализации ООП для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00. Занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В МДОУ детском саду № 13 «Звездочка» функционирует комбинированная группа для детей 6 – 7 лет, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи на основании заключений ПМПК.

В комбинированной группе реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №13 «Звездочка», адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) для детей 6 -7 лет, подгрупповые и индивидуальные занятия для детей 6-7 лет с логопедом. Подгрупповые и индивидуальные занятия организуются с учетом режима работы ДОУ и требованиями СанПин. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» на 2022 – 2023 учебный год**

*Планирование организованной образовательной деятельности на неделю*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | 1 – 2 года | | | 2 – 3 года | | | 3 – 4 года | | | 4 – 5 лет | | | 5 – 6 лет | | | 6 – 7 лет | | |
| кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год | кол-во в неделю | кол-во в месяц | кол-во в год |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на улице | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| ФЭМП | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие речи/ обучение грамоте | - | - | - | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка/ Аппликация | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Конструирование/игры со строительным материалом | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | - | - | - |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Расширение представлений об окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 108 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| STEAM-лаборатория | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Финансовая грамотность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Всего: | 8 | 32 | 288 | 9 | 36 | 324 | 9 | 36 | 324 | 9 | 36 | 324 | 12 | 48 | 432 | 12 | 48 | 432 |

*\*Прим. В связи с отсутствием музыкального руководителя в 2022 – 2023 учебном году занятия по музыкальному развитию не проводятся.*

**Взаимодействие с воспитанниками в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 – 2 года | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ребенок в семье и сообществе, духовно-нравственное развитие | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя | | | | | |
| Художественно-творческая деятельность | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя | | | | | |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность/ дежурство | **-** | **-** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно исследовательская | ежедневно в рамках совместной деятельности детей и педагогов в различных видах деятельности | | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | 1 – 2 года | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| 1 | Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Учебный год | 1 сентября 2022 - 31 мая 2023 (39 недель) | | | | | |
| 3 | Учебная неделя | 5 дней (понедельник - пятница) | | | | | |
| 4 | Режим работы | 12-ти часовое пребывание, 7.00 часов - 19.00 часов | | | | | |
| 5 | График каникул | Зимние каникулы: 31 декабря 2022 г. - 8 января 2023 г. | | | | | |
| 6 | Режим работы летом | 01.06.2022 - 31.08.2022 Проводится образовательная деятельность только: художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений, досуги. | | | | | |
| 7 | Мониторинг | 02.09.2021 - 23.09.2021 - входящий (в форме динамического наблюдения, заполнение диагностический карт Н.В. Верещагиной)  15.05.2022 - 31.05.2022 - итоговый, (в т.ч. готовность к школе)  Заболеваемость детей, посещаемость - ежеквартально | | | | | |
| 8 | Родительские собрания | Общее родительское собрание - сентябрь 2022г.; май 2023г.  Групповые родительские собрания - 1 раз в квартал | | | | | |
| 9 | Праздничные и выходные дни | Выходные: суббота, воскресенье.  Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ:  - 4 ноября - День народного единства;  - с 31 декабря 2022 по 8 января 2023 - Новогодние и Рождественские праздники;  - 23 февраля – 26.02.2022 - День защитника Отечества;  - 8 марта - Международный женский день;  - 29 апреля - 2 мая - Праздник весны и труда;  - 6 - 9 мая - День Победы;  - 12 июня - День России | | | | | |

**Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач основной образовательной Программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а) обязательная часть* | | | | | | |
|  | 1 – 2 года | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
| Количество непосредственной образовательной деятельности (НОД) в неделю в 2022 – 2023 уч.г. | 8 | 9 | 9 | 9 | 11 | 10 |
| *б) часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | - | - | В рамках совместной деятельности в течение дня | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | В рамках совместной деятельности в течение дня | | | | | |
| Детская универсальная STEAM-лаборатория | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | - | - | - | - | - | 1 |
| Общее количество непосредственной образовательной деятельности (НОД) в неделю в 2022 – 2023 уч.г. | 8 | 9 | 9 | 9 | 12 | 12 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 6C24B3EE766E8B546B8F973F902E48FD | | **Владелец:** | RU, Ярославская область, г. Углич, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13 "ЗВЁЗДОЧКА", 06247411950, 761202584301, 13staruglich@mail.ru, Елена Викторовна, Родимова, Родимова Елена Викторовна | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 22.02.2022 08:54:00 UTC+03 Действителен до: 17.05.2023 16:41:00 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 16.09.2022 09:58:51 UTC+03 | |